**OŠ MURTERSKI ŠKOJI**

**M U R T E R**

K U R I K U L U M

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Murter, listopad 2022.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja OŠ *Murterski škoji* Murter, na sjednici održanoj 5. listopada 2022., donosi

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

KLASA: 602-12/22-01/89

URBROJ: 2182-33-22-1

Murter, 5. listopada 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| Predsjednica Školskog odbora  Matija Kapov, dipl. učiteljica | Ravnateljica  Ivana Finka, prof. |
|  |  |

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izbornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za život i rad škole.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MURTERSKI ŠKOJI:**

**Adresa:** Put škole 10

**Broj i naziv pošte:** 22243 Murter

**Broj telefona:** 022 435 260

**E-mail:** ured@os-murterski-skoji.skole.hr

**Web:** http://os-murterski-skoji.skole.hr/

**NASTAVA SE ODVIJA U:**

* 15 učionica za razrednu i predmetnu nastavu (Matična škola i PO Betina )
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
* knjižnici

Osnovna škola Murterski škoji uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

− visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

− jednakost obrazovnih šansi za sve

− obveznost općeg obrazovanja

− okomita i vodoravna prohodnost

− uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

− znanstvena utemeljenost

− poštivanje ljudskih prava te prava djece

− kompetentnost i profesionalna etika

− demokratičnost

− autonomija škole

− pedagoški i školski pluralizam

− europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ishodi:

− osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

− razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

− odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

− osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

− osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Murterski škoji izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Školski je kurikulum rađen poštujući sve vrijednosti i dokumente Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju.

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

* jezično-komunikacijsko područje
* matematičko područje
* prirodoslovno područje
* tehničko i informatičko područje
* društveno-humanističko područje
* umjetničko područje
* tjelesno i zdravstveno područje.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. I IV. razred osnovne škole)

- 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)

- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Osnovne škole Murterski škoji, Murter, je škola koja će s jedne strane njegovati običaje našem mjesta, a s druge strane svakom učeniku ponuditi individualizirani pristup s ciljem ostvarivanja njihova maksimalnog potencijala. Želimo da ovo bude škola koja će suvremenom tehnologijom u nastavi i edukacijom učitelja djecu naučiti kritičkom mišljenju, pobuditi njihovu kreativnost te probuditi želju za cjeloživotnim učenjem.

Naša je misija kvalitetan odgoj i obrazovanje učenika kroz različite suvremene metode i tehnike rada. Također, težimo biti škola koja je otvorena prema učenicima, njihovim roditeljima/skrbnicima i lokalnoj zajednici, te kroz međusobnu suradnju nastojimo postići što kvalitetniju životnu i radnu klimu. Sve ovo nastojimo ostvariti kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i kroz brojne izvannastavne aktivnosti.

**VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U izradi i realizaciji školskog kurikuluma vodili smo se vrijednostima utvrđenih nacionalnim kurikulumom.

Polazimo od **znanja**, osnovne vrijednosti bez koje nema razvoja i napredovanja. Kroz kontinuirano praćenje raznih znanstvenih područja, trudimo se održati korak s promjenama koje se svakodnevno događaju u svim poljima učenja i podučavanja, sve s ciljem omogućavanja stjecanja primijenjenog znanja i razvijanja kritičkog mišljenja.

Važno nam je kod učenika izgraditi osobni, kulturni i nacionalni **identitet**, kako bi razvili svijest o sebi kao članu lokalne i školske zajednice čiji je glas važan. Osobni identitet nastojimo postići kroz različite radionice kroz koje djeca uče raditi na sebi, dok su se za kulturni i nacionalni identitet pobrinule razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kojima djecu važnosti njegovanja lokalne kulturne baštine.

Iznimno važnim smatramo i **solidarnost**, koju potičemo i razvijamo kroz razne humanitarne i volonterske i na taj način djecu učimo međukulturalnim kompetencijama, te ih osposobljavamo da budu osjetljivi za potrebite, manjine ili za one koji su drugačiji od njih samih.

Od ove školske godine Škola je uključena i u međunarodne projekt Erasmus + gdje će naši učenici i učitelji sudjelovati u međunarodnim razmjenama te se učiti i multikulturalnosti te na taj način razvijati i učiti nove vještine osobito komunikativnosti i prihvaćanja različitosti.

Cilj škole je i da se djeca nauče **odgovornosti**, koje nastojimo omogućiti kroz aktivno sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, kako bi potakli odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu.

Učenici će biti uključeni u 13 skupina dodatne i 14 skupina dopunske nastave.

U školi će biti 35 skupine izborne nastave i to iz vjeronauka (15), informatike (15) i talijanskog jezika (9).

U školi je organizirana 19 skupina izvannastavnih aktivnosti te 2 međunarodna projekta

U Školskom sportskom klubu učenici su uključeni u nogomet, rukomet, košarku, odbojku, stolni tenis i šah.

Ove godine učenici se mogu uključiti u mnoge projekte i to dva međunarodna Sea Rhapsody in Europe, RaSTEM

Roditelji će biti uključeni u pedagoške radionice s temama kao što su odgovorno roditeljstvo, prevencija ovisnosti, afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja i dr.

# IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

* Vjeronauk - za učenike od 1. do 8. razreda ( 2 sata tjedno )
* Talijanski jezik – za učenike od 4. do 8. razreda ( 2 sata tjedno )
* Informatika – za učenike od 1. do 4. razreda te 7 - 8. razreda (2 sata tjedno)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Broj učenika koji pohađaju izborne predmete** | | | |
|  | VJERONAUK | INFORMATIKA | TALIJANSKI JEZIK |
| RAZRED |
| 1. razred | 16 | 16 |  |
| 1. razred | 19 | 19 |  |
| 1. razred | 18 | 14 |  |
| 1. razred | 17 | 19 | 14 |
| 5.a razred | 12 |  | 10 |
| 5.b razred | 11 |  | 9 |
| 6.a razred | 14 |  | 11 |
| 6.b razred | 14 |  | 10 |
| 7.a razred | 13 | 14 | 8 |
| 7.b razred | 14 | 13 | 10 |
| 8.a razred | 16 | 12 | 12 |
| 8.b razred | 14 | 14 | 11 |
| 1. razred | 9 | 9 |  |
| 3.razred | 7 | 7 |  |
| 2./4. razred | 10 | 10 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **VJERONAUK**  **1.-8. razreda** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji: Marija Marić , Ante Vrcić i Zdravka Nimac |
| **Planirani broj sati tjedno** | Graphic Library Stock Catholic Clipart Cross Bible - Clip Art Bible Png -  502x526 PNG Download - PNGkit2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Svi razredi maksimalno 22 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome.  Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo.  Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino aktualiziranje.  Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu.  Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti.  Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH.  Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države.  Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integrirana nastava, izvanučionična nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma ( |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja.  Anketni listić za vjeroučenike. |
| **Troškovnik** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus ( VII. i VIII. ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **INFORMATIKA** |
| **Voditelji** | Computer Clipart For Kid Png - Computer Lab Clipart - Free Transparent PNG  Download - PNGkeyJelena Meić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata ( 2 sata tjedno po grupi), godišnje 70 sati |
| **Planirani broj učenika** | - 4 grupe do 15 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj digitalne pismenosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti  - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja |
| **Troškovnik** | - oprema za računala i |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi ciklus (I. – IV. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **INFORMATIKA** |
| **Voditelji** | Free computer programming clipartJelena Meić i Ljiljana Perkov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata ( 2 sata tjedno po grupi), godišnje 70 sati |
| **Planirani broj učenika** | Po jedna grupa I.- IV. Razreda u Murteru i 3 grupe u PO Betina |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj digitalne p ismenosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti  - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja |
| **Troškovnik** | - oprema za računala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi ciklus (IV. razredi)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Voditelji** | Branka Oklješa Jerkin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati (2 sata tjedno po grupi) |
| **Planirani broj učenika** | 2 grupe učenika četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti  - poticati razvoj mašte i stvaralaštva  - razvijati ljubav prema stranom jeziku  - pripremati učenike za javne nastupe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad  - |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja  - omogućavanje javnog nastupa |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Voditelji** | Branka Okleša Jerkin, Karlo Klarin, Iva Čeko |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati (2 sata tjedno po grupi) |
| **Planirani broj učenika** | 7 grupa učenika od V. do VIII. razreda: |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - poticati razvoj mašte i stvaralaštva  - razvijati ljubav prema stranom jeziku  - pripremati učenike za javne nastupe  - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine  - kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika  - poticati radost otkrivanja i istraživanja  - pripremati učenike za javne nastupe  - proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti  - proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad  - uvježbavanje javnih nastupa  - izvanučionična nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti  - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja  - omogućavanje javnog nastupa  - izrada prigodnih plakata  - sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava organizirana je kako bi se učenicima približili i pojasnili i približili sadržaji nastavnih predmeta koji tijekom nastavnog procesa učenici nisu primjereno usvojili. Ovdje su redovni sati dopunske nastave s tim da i ostali nastavnici koji nemaju redovne sate u satnici pomažu učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Svakom učeniku koji pohađa dopunsku nastavu pristupa se pojedinačno sa sadržajima koje teže svladava.

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Planirano sati | Planirano sati | Izvršitelji |
|  |  | Tjedno | Godišnje |  |
| Hrvatski j. | 1.-4. | 2 | 70 | Učitelji RN |
| Matematika | 1.-4. | 2 | 70 | Učitelji RN |
| UKUPNO | 1.-4. | 4 | 140 | Učitelji RN |
| Hrvatski j. | 6., 8. | 1 | 35 | Lara Paić /Eva Juraga |
| Matematika | 5.-8. | 3 | 105 | Vanda Vaniček Bilić i Nena Burica |
| Engleski j. | 5.-8. | 2 | 70 | Nada Meić; Ana Cuktov |
| Kemija | 7.,8. | 1 | 35 | Nikolina Aužina |
| Povijest | 5.-8. | 1 | 35 | Jelena Čaleta |
| Fizika | 7.,8. | 1 | 35 | Krešimir Klarin |
| Biologija | 7.,8. | 1 | 35 | Marica Pirija/Anamarija Žunić |
| UKUPNO | 5.-8. | 10 | 350 | Učitelji PN |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (1.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Jasenka Pleslić Ana Aužina |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 3-6 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje * razvijati usmeno i pismeno izražavanje * razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | 79,762 Book Clipart Illustrations &amp; Clip Art - iStockTroškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (1.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Jasenka Pleslić Ana Aužina |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Math-clip-art-for-middle-school-free-clipart-images-5 - Blessed Sacrament  Catholic School3-6 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja; razvijati samostalnost u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus (2. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Kid reading reading books clipart 6 - WikiClipArtUčiteljice Edita Jakas i Matija Kapov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2 učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati razvijati vještinu čitanja i pisanja biti osposobljeni za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i upornost u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati tehnikom čitanja i pisanja kako bi mogli raditi samostalno. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uporaba različitih oblika rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku i različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, lingvo-metodički tekstovi i drugi književnoumjetnički i jezični tekstovi i materijali, nastavni listići, LCDprojekcija, posteri. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje/korekcija očekivane razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere. (Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.) |
| **Troškovnik** | papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus (2. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice Edita Jakas i Matija Kapov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2 učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: pisati, čitati i uspoređivati brojeve do 100 zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, poticati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, osamostaljivati se u radu, razvijati odgovornost za svoj rad i postignuća, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uporaba različitih oblika rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku i različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, listići. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje/korekcija očekivane razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere. |
| **Troškovnik** | papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. obrazovni ciklus (3.razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Učiteljice Živana Stegić – Ivas i Danijela Kljajić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2 – 5 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje, razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog teksta. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava.  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. obrazovni ciklus (3.razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Učiteljica Živana Stegić – Ivas i Danijela Kljajić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 4 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja i samostalnost u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava.  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Math clip art clipart - WikiClipArtGodišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. odgojno - obrazovni ciklus (4.razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Book Worm Images Free Download Clip Art - Books Clip Art - Free Transparent  PNG Download - PNGkeyUčiteljice Edita Jakas i Lucija Banov Markov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 3 - 10 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje * razvijati usmeno i pismeno izražavanje * razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava.  Dopunska nastava Hrvatskog jezika predviđena je nastavnim planom i programom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. odgojno - obrazovni ciklus (4.razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice Edita Jakas i Lucija Banov Markov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 3 - 6 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja, razvijati samostalnost u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava.  Dopunska nastava Matematike predviđena je nastavnim planom i programom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (5. – 6. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Nena Burica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici: 5a, 6a i 6b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  Razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka uz stručno  vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Voditelj** | Vanda Vaniček Bilić, Nena Burica |
| **Planirani broj sati tjedno/godišnje** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.b, 7.a, 7.b i 8.a i 8.b razreda kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom utvrđivanjem stupanja usvojenog znanja učenika te prilagođavanjem rada njegovim mogućnostima uz razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cirkularna metoda - individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna do lipnja nastavne godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Nada Meić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici 6. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika * pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular   individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad, rad u paru   rad u učionici s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i)timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad * usmeno i pismeno provjeravanje * samovrednovanje   polugodišnje i godišnje izvješće |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Ana Cukrov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici – 5 razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika * pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular   individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad, rad u paru   rad u učionici s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i)timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad * usmeno i pismeno provjeravanje * samovrednovanje   polugodišnje i godišnje izvješće |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | treći ciklus (V.- VIII.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz POVIJESTI** |
| **Voditelji** | Jelena Čaleta (Marijana Mikulandra, zamjena) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 sati (1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika – 5. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobljavanje učenika za savladavanje osnovnih razina od nastavnih sadržaja * razvijanje sposobnosti za osnovno snalaženje u vremenu * razvijanje humanih vrednota |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena stečen ih znanja i povezivanje događaja iz povijesti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | History Clipart, Coloring Pages And Other Free Printable Design Themesindividualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * pismeno praćenje napredovanja učenika |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Nastavna godina (5. rujna 2022. - 21. lipnja 2023.) 3. ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Lara Paić (Eva Juraga, zamjena) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati) – učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o postignućima učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za svladavanje jezičnih i književnih sadržaja, poboljšati temeljna znanja i vještine, pomoći i potaknuti učenike na samostalan rad u skladu s vlastitim sposobnostima i interesima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima šestog razreda (6.a, 6.b) i osmog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje svakog učenika; usvojene nastavne sadržaje učenik će moći primijeniti i u redovitoj nastavi u svrhu ispravka negativne ocjene ili poboljšanja ocjene. |
| **Troškovnik** | Papir za kopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus (7. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz fizike** |
| **Voditelj** | Krešimir Klarin |
| **Planirani broj sati tjedno/godišnje** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Po potrebi (do 10 učenika) -učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom utvrđivanjem stupanja usvojenog znanja učenika te prilagođavanjem rada njegovim mogućnostima uz razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cirkularna metoda, grupnim i individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna do lipnja nastavne godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (7. i 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz KEMIJE** |
| **Voditelji** | Nikolina Aužina  učenici 7. i. 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | nadoknaditi zaostatke u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja Kemije koji su određeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovite nastave Kemije te otežano savladavaju i povezuju nastavne sadržaje.  Cilj je:  olakšati praćenje redovne nastave Kemije  osposobiti učenike za uspješno učenje Kemije  postići da učenici budu zadovoljni svojim postignućima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Transparent Chemistry Lab Clipart - Cartoon Scientist In Lab, HD Png  Download , Transparent Png Image - PNGitemindividualni rad  rad u paru  grupni rad  poticajni razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 70 školskih sati tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | praćenje napredovanja i zalaganja učenika  usvojena znanja i vještine upotrijebit će u redovitoj nastavi Kemije za poboljšanje rezultata i ocjena  samovrednovanje |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja |

# DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Taj oblik rada ponuđen je učenicima od 1. – 8. razreda iz slijedećih predmeta.

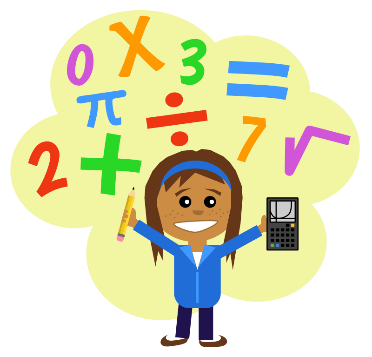
* + - Hrvatski jezik
    - Matematika
    - Engleski jezik
    - Biologija
    - Povijest
    - Geografije
    - Vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Broj  učenika | Planirano  sati | Planirano sati | Izvršitelji |
|  |  |  | Tjedno | Godišnje |  |
| Hrvatski j. | 1.-4. | 8 | 2 | 70 | Učitelji RN |
| Matematika | 1.-4. | 8 | 2 | 70 | Učitelji RN |
| UKUPNO | 1.-4. | 16 | 4 | 140 | Učitelji RN |
| Hrvatski j. | 7.-8. | 5 | 1 | 35 | Gordana Knez |
| Matematika | 5.-8. | 10 | 2 | 70 | Nena Burica |
| Engleski j. | 7.-8. | 5 | 1 | 35 | Nada Meić |
| Povijest | 5.-8. | 5 | 1 | 35 | Jelena Ćaleta |
| Geografija | 5.-8. | 5 | 1 | 35 | Dejan Šarović |
| Vjeronauk | 5.-8. | 5 | 1 | 35 | Marija Marić |
| Fizika | 7.-8. | 3 | 1 | 35 | Krešimir Klarin |
| Talijanski j. | 7. | 5 | 1 | 35 | Iva Čeko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (1.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz MATEMATIKE |
| **Voditelji** | Jasenka Pleslić Ana Aužina |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 3-6 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učionički tip rada * teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih zadataka, matematičkih igara |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedanput tjedno (35 sati). |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus (2. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice Edita Jakas i Matija Kapov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2-4 učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, poticati na povezivanje nastavnih sadržaja, biti potaknuti na kreativnost i izražavanje osobnost,i razvijati sposobnost pojedinca da sam potakne promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbe inovacijama koje donose aktualne okolnosti u radu, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalni rad, suradnički oblici rada-rad u paru, rad u skupini. Frontalni, suradnički oblici rada-rad u paru, rad u skupini, individualni. Rješavanje različitih tipova zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda. |
| **Troškovnik** | papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. obrazovni ciklus (3. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice Danijela Kljaić i Živana Stegić-Ivas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2 – 8 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionički tip rada. Teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih zadataka i matematičkih igara. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini p ostignuća |
| **Troškovnik** |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice Edita Jakas i Lucija Banov Markov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 4 - 6 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema nastavnom predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Satovi dodatne nastave matematike predviđeni su nastavnim planom i programom jedan sat tjedno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | mathematics clipart - Clip Art Library |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. obrazovni ciklus (5. i 6. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz MATEMATIKE** |
| **Voditelj** | Nena Burica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 12 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika – kombinirana grupa 5a, 5b, 6a I 6b |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnost i vještine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje redovne i dodatne nastave uz proširenje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online i cirkularno u školi po dogovoru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2022./2023. od rujna do lipnja |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. obrazovni ciklus (8. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz TALIJANSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Iva Čeko |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati) |
| **Planirani broj učenika** | 3 - 6 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširenja vokabulara talijanskog jezika te upoznavanja talijanske kulture,osposobiti učenike na projektnu nastavu,te primjenu naučenog u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su zainteresirani za proširivanje znanja iz talijanskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kontinuirano 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u učionici/online |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Italian Hello Sticker for iOS & Android | GIPHYTijekom šk. god. 2022.-2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Promatranje zainteresiranosti kod učenika u zadanim aktivnostima, poticaji, pohvale koje bi se bilježile kao bilješke u e – dnevnik. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja, plakati, ljepilo, papir, boje itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. obrazovni ciklus ( 8.a i 8.b ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | Gordana Knez |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 (35 sati) |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenik primjenjuje znanje na oglednim i čestim primjerima.  Učenik uspoređuje različite odnose među riječima.  Učenik prosuđuje, donosi zaključke i stvaralački se izražava. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za planirani rad bit će potrebno otprilike 35 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | • godišnji izvještaj voditeljice  • sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal (papir za kopiranje, klamerica, crvene kemijske olovke), prijevoz izvan Murtera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2.-3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz POVIJESTI** |
| **Voditelji** | Jelena Čaleta |
| **Planirani broj sati tjedno** | Free History Clipart - Clip Art Pictures - Graphics - Illustrations1 |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje interesa za predmet povijesti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na satu, produbljivanje i proširivanje spoznaja iz udžbenika proučavanjem/analiziranjem raznih drugih vrsta povijesnih izvora, razgled muzejskih postava s tematikom iz odgovarajućih razdoblja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | radnim danom jedan školski sat |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika |
| **Troškovnik** | troškove izrade testova za natjecanja te nabavku potrebitog materijala za izradu plakata i |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE** |
| **Voditelji** | Dejan Šarović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržaja  poticanje znatiželje i interesa za GEOGRAFIJU i prirodne te društvene znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijesti  razvijanje sposobnosti kroz samostalno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama  razvijanje humanih vrednota  snalaženje u prostoru  priprema učenika za natjecanje iz znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  priprema učenika za natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Clipart of geographyindividualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje napredovanja učenika  sudjelovanje na natjecanju |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz VJERONAUKA** |
| **Voditelji** | Marija Marić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 satt tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 8 učenika 5. – 8. razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti sadržaje iz povijesti Crkve i njihova aktualizacija.  Razvijati duhovnosti učenika.  Prakticirati vjerničkog života.  Razvijati vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.  Povezivati primjenjivati vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojena znanja pokazati u sudjelovanju na natjecanju.  Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu prema drugima.  Svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati.  Vjeronaučna olimpijada (školska, županijska i državna razina). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi * pismeno praćenje napretka * samovrednovanje učenika |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus ( 5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Voditelji** | english clipart - Clip Art LibraryNada Meić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | odabrani učenici iz svakog razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,  -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,  -razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,  -razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.  -dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.  -obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave  -rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| **Troškovnik** | -potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus ( 5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz FIZIKE** |
| **Voditelji** | Krešimir Klarin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | odabrani učenici iz svakog razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,  -usvojiti dodatne sadržaje iz fizike- |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 5 učenika.  -odrađivat će se pokusi iz fizike primjenjujući stećena znanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem te sudjelovanjem na natjecanju  -rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| **Troškovnik** | -potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se potakne kreativnost i smisao za stvaralaštvo učenika.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etno grupa | 10 | 1 | 35 | Matija Kapov |
| Ritmička skupina | 8 | 1 | 35 | Živana Stegić-Ivas |
| Domaćinstvo | 10 | 1 | 35 | Lucija Banov-Markov |
| Likovna | 10 | 1 | 35 | Jasenka Pleslić |
| Likovna | 4 | 1 | 35 | Edita Jakas |
| Likovna | 6 | 1 | 35 | Ana Aužina |
| Dramsko-recitatorska | 7 | 1 | 35 | Danijela Kljaić |
| Šahovska | 10 | 1 | 35 | Martina Fantov |
| Mali grafički dizajneri | 10 | 1 | 35 | Ivana Skroza |
| Dramska | 15 | 1 | 35 | Gordana Knez |
| ŠŠK | 20 | 1 | 35 | Dinko Lucić |
| Školski pjevački zbor | 20 | 1 | 35 | Danka Oreb-Jajac |
| Novinarska | 10 | 1 | 35 | Lara Paić/Eva Juraga |
| Modelarstvo/maketarstvo | 7 | 1 | 35 | Boško Reljanović |
| Poduzetništvo | 10 | 1 | 35 | Dejan Šarović |
| Robotika | 10 | 1 | 35 | Jelena Meić |
| Mali pripovjedači | 10 | 1 | 35 | Martina Fantov |
| EU i JA | 10 | 1 | 35 | Karlo Klarin |
| Liturgijsko - kreativna | 10 | 1 | 35 | Marija Marić |
| Karate | 10 | 1 | 35 | Josip Knežević |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (2.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ETNO GRUPA** |
| **Voditelji** | Matija Kapov |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 6-10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati na važnost i očuvanje folklorne baštine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje koreografije vezano uz prigodna događanja u školi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i izvedba naučenog na božićnoj i završnoj školskoj priredbi. |
| **Troškovnik** | Troškovi izrade rekvizita |

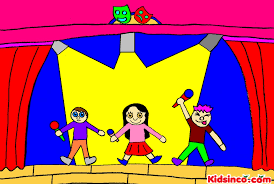


|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (1.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **MALI KREATIVCI** |
| **Voditelji** | Ana Aužina |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 6 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba radova. |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala (papir, ljepilo, kolaž, boje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi obrazovni ciklus (3.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **RITMIČKA SKUPINA** |
| **Voditelji** | Živana Stegić-Ivas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 6-8 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: izvoditi zadani ritam, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih u skupini, pokazati ustrajnost i koncentraciju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanjem zadanih koreografija razvit će ustrajnost i koncentraciju, prenošenjem i dijeljenjem umjetničkoga doživljaja i iskustva s drugima učenici će stvoriti potrebu za sudjelovanjem u kulturnome životu zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualan rad i skupne probe, izvode ples samostalno i u skupini |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | samoprocjena i samovrednovanje učenika , procjena izvedbe |
| **Troškovnik** | troškovi za scenski izgled-po potrebi |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (3. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dramsko-recitatorska grupa** |
| **Voditelji** | Danijela Kljaić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -naučiti učenike spajati izražajnost kroz pokret i umjetničku riječ  -poticati njihovu kreativnost i osjećaj za scenski nastup  -omogućiti izražavanje vlastitih osjećaja i razvijanje empatije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad i prijam umjetničkih, književnih tekstova |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -estetsko čitanje, recitiranje, dramsko izvođenje igrokaza ,dramske i jezične igre |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -prezentacije na školskim priredbama i svečanostima |
| **Troškovnik** | 200 kn (kopiranje, troškovi izrade rekvizita |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Voditelji** | Učiteljica Lucija Banov Markov |
| **Planirani broj sati tjedno** | Free Kids Cooking Clipart, Download Free Kids Cooking Clipart png ...1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje i njegovanje tradicijskih sadržaja. Osvijestiti vrijednost ručnog rada u domaćinstvu. Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i običajima. Naglasiti potrebu korištenja naučenog u svakidašnjem životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i njegovati radne navike te svijest o marljivosti i upornosti u školi i kod kuće. Razvijati urednost i odgovornost pri radu. Upoznavanje s poviješću i običajima kraja u kojem živimo. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike prehrane sa zdravljem. Izgrađivati pravilan stav prema skupnom i individualnom radu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici i školskom vrtu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala potrebnog za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mali pripovjedači** |
| **Voditelji** | Martina Fantov, knjižničarka |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog nastupa  - Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, razvijanje emocionalne ekspresije, svladavanje nelagode |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | --Izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -igre, vježbe i rad na tehnici pripovijedanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Povratne reakcije učenika, nastupi |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (2. razred OŠ)  2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Arts and Crafts with Glue | Sharefaith Media**Likovna grupa** |
| **Voditelji** | Učiteljica Edita Jakas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba likovnih radova. |
| **Troškovnik** | Troškovi papira, kolaža, boja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (1. razred OŠ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovna grupa** |
| **Voditelji** | Učiteljice Jasenka Pleslić i Edita Jakas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Arts and crafts clipartRad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba likovnih radova. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od 5. do 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školski sportsk** **i klub** |
| **Voditelji** | Dinko Lucić |
| **Planirani broj sati tjedno** | Free Sports Team Cliparts, Download Free Sports Team Cliparts png images,  Free ClipArts on Clipart Library 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play  Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh  Podučiti djecu o različitim sportovima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike sportova  Podučiti učenike pravilima sportskih natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole koliko dopuste prilike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 5 do 8 razred ( 2. i 3 obrazovni ciklus) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Novinarska grupa** |
| **Voditelji** | Lara Paić, prof. / Eva juraga, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima šestihrazreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Donošenje plana realizacije programa novinarske grupe, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja, komunikacija članova grupe internetskom poštom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 40,899 Journalist Cliparts, Stock Vector and Royalty Free Journalist  Illustrations1 sat tjedno po dogovoru s učenicima |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Anketa o radu novinarske grupe, Školski list |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja i printanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Šahovska grupa** |
| **Voditelji** | Martina Fantov |
| **Planirani broj sati tjedno** | Cute Happy Kids Playing Chess Stock Vector (Royalty Free) 11973559661 |
| **Planirani broj učenika** | 8-10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Naučiti osnove šaha, usavršiti postojeće šahovske vještine, pravilno odigrati šahovsku partiju * Razviti logičko razmišljanje * Razviti sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Naučiti igrati šah * Poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema * Poboljšati koncentraciju i autodisciplinu * Promovirati međusobno uvažavanje i sportsko ponašanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - šahovski turnir  - povratne informacije učenika  - analiza postignutih rezultata |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od 5. do 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školski pjevački zbor OŠ Murterski škoji** |
| **Voditelji** | Danka Oreb Jajac |
| **Planirani broj sati tjedno** | Fine Arts Schedule - PLDTHIRDGRADE1 |
| **Planirani broj učenika** | 15-20 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim  priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne,  novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne  sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na  priredbama u školi i izvan škole, Erasmus projekt |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2022. do početka lipnja 2023.  Utorkom , on line , 35 sati |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja  učenika u e-dnevniku. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja i papira |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mali grafički dizajneri** |
| **Voditelji** | Ivana Skroza |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će naučiti izrađivati slikovnice, plakate, promidžbene materijala potrebne za školu, letke. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje važnih datuma tijekom školske godine te upotpunjavanje vizualnog identiteta škole, postavljanje izložbi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Crtanje slikanje, oblikovanje, otiskivanje na različite materijale. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. Prvo i drugo polugodište. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Designer Graphic GIFs - Get the best GIF on GIPHYObjave na web stranici škole. |
| **Troškovnik** | 1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dramska skupina** |
| **Voditelji** | School play cliparts free download clip art on jpg 3 - ClipartixGordana Knez |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  U dramskim oblicima učenja povezati novo znanje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem dramskoga i drugih odgojno-obrazovnih područja  oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti. Učenici će rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskoga izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih ili improviziranih dramskih cjelina. Samostalno oblikovati dramske cjeline prema zadanim poticajima. Iskazati pozitivan odnos prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti. Rabiti na poseban i usmjeren način različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i slično). Prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u ostalim umjetničkim poslovima (izradba kostima, scenografije, maska i rekvizita). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda (10 učenika). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za planirani rad bit će potrebno otprilike 35 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | • godišnji izvještaj voditeljice  • sudjelovanje na LiDraNu i školskim priredbama |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za maske i rekvizite, prijevoz izvan Murtera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus i 3. ciklus (5.-8. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNA AKTIVN0ST**  **EU I JA** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, prof. talijanskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiti o počecima stvaranja EU.  Učiti o vrijednostima za koje se EU zalaže.  Razvijati kompetencije za rad u multikulturalnom društvu.  Razvijati kritičko mišljenje.  Poboljšati jezične sposobnosti.  Poboljšati prezentacijske sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promoviranje tolerancije i mira među narodima.  Razumijevanje povijesnih procesa i konteksta u kojima su se događali.  Razvijanje kreativnosti.  Poticanje na istraživanje drugih kultura i jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice s učenicima.  Izrada PPT i plakata.  Izvanučionička nastav a.  Mogućnost posjeta Europskom Parlamentu u Bruxellesu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | European Union Europe GIF by European Parliament - Find & Share on GIPHYObjava članaka u školskom listu.  Objava članaka na stranicama škole.  Uređivanje EU kutka u školi. |
| **Troškovnik** | Troškove pokriva škola.  Moguće putovanje u Bruxelles će se pokriti donacijom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | MODELARSTVO/MAKETARSTVO |
| **Voditelji** | Boško Reljanović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 3-10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada modela/maketa i upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogučnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu modela/maketa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktičan rad. Učenici pilaju, režu, bruse, lijepe i satstavljaju modele/makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih modela/maketa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kontinuirano tijek om školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Maqueta GIFs - Get the best GIF on GIPHYIzravno praćenje i provjera |
| **Troškovnik** | Troškovi šperploče, krep traka, pilice i ljepilo za drvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Liturgijsko – kreativna skupina** |
| **Voditeljica** | Marija Marić |
| **Planirani broj sati tjedno/godišnje** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika – kombinirana grupa učenika: od 5.-8. razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dublje upoznavanje učenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | U skupini djeca uče i pokazuju interes za liturgijski sadržaj katoličke vjere te dodatne sadržaje koji prate crkveni liturgijski kalendar, osobito velike svetkovine kao što je Božić i Uskrs.  Razvijati vjersko i kreativno razmišljanje i djelovanje koje se temelji na biblijskim i liturgijskim tekstovima crkvene godine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati. * Izrada adventskog vijenca, svijeća, mini krunica, nakit, čestitke za Božić, Valentinovo …. * Praćenje liturgijske godine kroz radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja, hamer, kolaž i dodatno potrebni materijali za izradu ukrasa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi odgojno – obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNA**  **KARATE GRUPA** |
| **Voditelji** | Karate Cat Sticker by Oyakata GmbH for iOS & Android | GIPHYJosip Knežević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti  - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti  - Razvoj discipline i samopouzdanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja karate sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u dvorani škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2022./2023. četvrtkom- 6 sat. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, usmeno vrednovanje.  Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti. |
| **Troškovnik** | Čunjevi, kapice, fokuseri, 15 strunjača |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNA**  **Poduzetništvo prema projektu** |
| **Voditelji** | Dejan Šarović (prof. Geografije i ruskog jezik i književnosti)  učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jačanje STEM vještina u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju. Cilj je potaknuti interes učenika za prirodne znanosti i istraživački  rad, te usvajanje vještina i razvijanje sposobnosti promatranja, razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje novih znanja i vještina na području STEM tehnologija u klimatologiji i meterologiji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | grupni rad  poticajni razgovor  praktični rad  istraživački rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 školskih sati tijekom 1. i 2. polugodište školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | samovrednovanje  opisno praćenje uspjeha učenika  ljetni kamp  potvrda o sudjelovanju |
| **Troškovnik** | troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2022./2023. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNA „Robotika“** |
| **Voditelji** | Jelena Meić (učiteljica informatike) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jačanje STEM vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike koji sudjeluju u proj ektu „RaSTEM“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Kroz projekt „RaSTEM“. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tokom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na projektu „RaSTEM“ |
| **Troškovnik** | Robot GIF - Find on GIFER/ |

**PROJEKTI**

Kao i svake godine Škola ima vlastite projekte ili projekte u suradnji s raznim udrugama ili drugim školama. Od ove godine Škola je uključena u europske projekte te aktivno sudjelujemo u Ersmus projektu Sea rhapsody in Europe i RaSTEM . Svi projekti kao i sve aktivnosti vezane su za preporuke i postupanja prema napucima HZJZ –a i MZO –a.

Projekti koje Škola provodi imaju za cilj razvijanje empatije, odgovornosti, zajedništva, humanosti, psihomotoričkih vještina, socijalnih vještina, inovativnosti, kritičkog promišljanja, uvažavanja različitosti, kreativnosti, digitalnih kompetencija, pismenosti, komunikacije, multikulturalnost, očuvanje kulturne i materijalne baštine, suradnju s lokalnom i širom zajednicom te otvaranje Škola široj zajednici da bi Škola postala prepoznatljiva,

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. ciklus) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Večer matematike** |
| **Voditelj** | Učiteljice RN |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale**.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prosinac |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pohvalnice za sudjelovanje |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1.i 2. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ANĐEO ČUVAR** |
| **Voditelji** | Matija Kapov, Ana Aužina |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | 29 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će razvijati socijalne vještine te međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će ovim projektom bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati strpljivi i empatični prema sebi i drugima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će tijekom mjeseca prosinca preuzeti ulogu tajnog anđela čuvara nekog učenika iz razreda. Zadatak anđela čuvara je da pomaže određenom učeniku, ohrabruje ga, potiče... Na kraju mjeseca (pred Božić) anđeli čuvari se otkrivaju. Svatko pripremi prigodan poklončić. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učenika. |
| **Troškovnik** |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. obrazovni ciklus (1.i 2.razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ADVENTSKI KALENDAR** |
| **Voditelji** | Matija Kapov, Ana Aužina, Edita Jakas, Jasenka Pleslić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | 24 + 26 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će iskoristiti svoju maštu i kreativnost za rješavanje zadataka. U nekim zadacima bit će potrebna suradnja među učenicima kako bi se uspješno završio zadatak. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će ovim projektom bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati strpljivi i empatični prema sebi, drugima i u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će tijekom mjeseca prosinca otvarati ceduljice s određenim zadacima raspoređenim po danima u adventskom kalendaru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učenika. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| **Voditelji** | Živana Stegić-Ivas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 19 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećanje samokontrole , procesi koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti, bolje razumijevanje i korištenje vokabulara iz područja logičkog zaključivanja i iz područja vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja, olje prepoznavanje sličnosti i različitosti među osjećajima, bolje shvaćanje kako naše ponašanje utječe na druge |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz radionice s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje. Razvijanje društvenih vještina i razumijevanje društvene interakcije kod djece te poboljšanje obrazovnih procesa u razrednoj nastavi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program se provodi kroz radionice na satu razrednika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Download Friendship Friends Images Png Image Clipart PNG Free |  FreePngClipartTijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Praćenje i evaluacija napretka učenika obuhvaćenih programom. Supervizije i međusobna razmjena mišljenja. Ankete, istraživanja. |
| **Troškovnik** | Papiri za fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **Voditelji** | Živana Stegić-Ivas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 100-ti dan |
| **Planirani broj učenika** | 19 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvariti ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i međupredmetne aktivnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, povezivanje sadržaja kroz jedan pojam. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program se provodi raznim aktivnostima kroz samostalni ili timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan dan |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samoprocjena rada tijekom svih aktivnosti. |
| **Troškovnik** | Papiri za fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ČITAM I RASTEM** |
| **Voditelji** | Živana Stegić-Ivas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | 19 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati naviku čitanja te time izgrađivati kulturu čitanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program se provodi raznim aktivnostima kroz samostalni ili timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samoprocjena rada tijekom svih aktivnosti. Prikaz i analiza rezultata čitanja. |
| **Troškovnik** | Slikovnice |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1.i 2. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ZDRAVI DORUČAK** |
| **Voditelji** | -učiteljice Edita Jakas, Ana Aužina |
| **Planirani broj sati** | 6 |
| **Planirani broj učenika** | 19 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgovorno ponašanje prema sebi i svom zdravlju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje zdravih prehrambenih navika i njihove važnosti za cjelokupni  organizam. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odabir zdravih namirnica i priprema doručka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -drugo polugodište |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Primjena u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1.i 2.obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kulturna baština mog zavičaja**  **(Mali otočni rječnik, Kulturno povijesni spomenici u okruženju, Spomenik truda naših predaka-suhozid, Tradicijski brodovi mog zavičaja, Tradicijska glazba i običaji zavičaja)** |
| **Voditelji** | -učiteljice Edita Jakas, Ana Aužina |
| **Planirani broj sati tjedno** | 30 sati |
| **Planirani broj učenika** | 19 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja, procjenjivanje povezanosti baštine s identitetom zavičaja. Zaštita i očuvanje kulturne baštine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta, te briga za očuvanje  kulturno-povijesnih vrednota zavičaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s knjižnicama Tisno i Murter, Muzejom Betinske drvene brodogradnje, udrugama Suhozid i Latinsko idro i Folklornom grupom Betina .Posjeti kulturno-povijesnim  Znamenitostima ,radionice, sudjelovanje u tradicijskim običajima našeg zavičaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Korištenje rezultata vrednovanja u prezentaciji na kraju školske godine;u nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i prirode i društva. |
| **Troškovnik** | -200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. ciklus) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mali sajam** |
| **Voditelj** | Učiteljice RN |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osobni i socijalni razvoj, razvijanje poduzetničkog duha. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale**.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -studeni i ožujak |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Primjena u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ZIMNICA** |
| **Voditelji** | Matija Kapov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 8 |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje otkrivanja i istraživanja te stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar skupine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikupljanje recepata * pripremanje staklenki * pripremanje voća i povrća * osmišljavanje vanjskog izgleda staklenki * prezentacija proizvoda povodom Dana kruha |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan i listopad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | truck head teacher disappear Decompose melody budget tegle za zimnicu  crtezi - jasonrvest.com  Povratna informacija učenika. |
| **Troškovnik** | 100kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1.i 2. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Božićni sajam** |
| **Voditelji** | -učiteljice RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | -2(ukupno 10) |
| **Planirani broj učenika** | -102 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenik opisuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti humanosti i očuvanja baštine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Božićni sajam ju u kontekstu koji je prilagođen interesima učenika,lokalnim specifičnostima i aktualnim zbivanjima te pridonosi razvoju znatiželje i motivacije za usvajanjem novih znanja i razvijanjem vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kroz neposredan rad u nastavi i na INA  -u suradnji s roditeljima i zajednicom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prosinac |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -u neposrednoj nastavi, na sajmu |
| **Troškovnik** | 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1.i 2. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DANI KRUHA** |
| **Voditelji** | -učiteljice RN |
| **Planirani broj sati tjedno** | -2 (ukupno 10) |
| **Planirani broj učenika** | -102 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi i navodi primjere važnosti i vrijednosti ljudskog rada. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dani kruha su skup korelacijskih aktivnosti kroz koje učenici različitim pristupima razvijaju vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kroz neposredan rad u nastavi i na INA  -u suradnji s roditeljima i zajednicom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -listopad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -u neposrednoj nastavi,na sajmu |
| **Troškovnik** | 100 kn |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Šibenik-središte šibensko kninske županije** |
| **Voditelji** | -učiteljica Danijela Kljaić |
| **Planirani broj sati tjedno** | -ukupno 10 |
| **Planirani broj učenika** | -8 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici se snalaze u prostoru ,tumači plan mjesta; raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijati znatiželju, kreativnost, vještinu promatranja, prikupljanja informacija, vrednovanja, komuniciranja  -kroz istraživački pristup razvijati vještine koje će u svakodnevnom životu biti primjenjive i kroz kritičko razmatranje osposobiti učenike da donose relevantne odluke |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kroz nastavu PiD; istraživanje, demonstracije, igre, kvizovi  -izvanučionična nastava ;istraživački pristup  -prikupljanje informacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -u neposrednoj nastavi,prezentacija |
| **Troškovnik** | 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Vode mog zavičaja** |
| **Voditelji** | -učiteljica Danijela Kljaić |
| **Planirani broj sati tjedno** | -ukupno 20 |
| **Planirani broj učenika** | -8 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici uspoređuju organiziranost u prirodi opažajući neposredan okoliš; uspoređuju promjene u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu, okoliš i osobno zdravlje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijati znatiželju, kreativnost, vještinu promatranja, prikupljanja informacija, vrednovanja, komuniciranja  -kroz istraživački pristup razvijati vještine koje će u svakodnevnom životu biti primjenjive i kroz kritičko razmatranje osposobiti učenike da donose relevantne odluke |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kroz nastavu PiD; istraživanje, demonstracije, igre,kvizovi  -izvanučionična nastava ;istraživački pristup  -prikupljanje informacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -listopad, studeni 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -u neposrednoj nastavi,prezentacija |
| **Troškovnik** | 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Obrazovni ciklus (7. i 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DAN ZANIMANJA** |
| **Voditelji** | Vanda Vaniček Bilić, Mare ŠAndrić, Anamarija Žunić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 |
| **Planirani broj učenika** | 31 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima pojedinih zanimanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je učenicima 7. i 8. razreda zbog približavanja upisa u srednje škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satu likovne kulture oblikovnim tehnikama (rad u kartonu) kroz izradu uniformi,radne odjeće upoznati se s tekstilnim dizajnom za potrebe izrade radne odjeće. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2.polugodište 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izložba na školskom panou. |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći obrazovni ciklus (7. i 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KNJIŽEVNOST NAŠEG ZAVIČAJA** |
| **Voditelji** | Eva Juraga i Gordana Knez |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u veljači i ožujku |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati stvaralaštvo lokalnih autora i zaštiti zavičajnu kulturnu baštinu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog (7.a, 7.b) i osmog (8.a, 8.b) razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planirane aktivnosti u sklopu nastave hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti  Uređenje školskog panoa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača i ožujak 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka, prezentacije i videouradci  Objava na web stranici škole |
| **Troškovnik** | Papir za kopiranje, hamer papir… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)** |
| **Voditelji** | Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice hrvatskog jezika Gordana Knez i Eva Juraga |
| **Planirani broj sati** | 15 |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će:   * Pisati glagoljicom * Prepoznati povijesnu i kulturnu vrijednost glagoljice * Razvijati ponos prema zavičaju i domovini kroz motiv glagoljice |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje interesa i promicanje hrvatske kulturne baštine * Istraživanje glagoljice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje i crtanje, istraživačko učenje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Izrada tematskog panoa * Prezentacija na mrežnim stranicama škole |
| **Troškovnik** | / |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **MURTERSKE BAKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice razredne nastave,Ivana Skroza |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1.do 8.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2023. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2023. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satu likovn e kulture učenika od 1og do 8 og razreda. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj,veljača 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2022. ili školska izložba učeničkih radova. |
| **Troškovnik** | 200 kn |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FOTO NATJEČAJ MOJ KUĆNI LJUBIMAC** |
| **Voditelji** | IVANA SKROZA |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje međunarodnog dana zaštite životinja,4.listopada. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibilizacija učenika za pravilan odnos i odgovornost prema životinjama.Prepoznavanje autohtonih vrsta te njihovo pravilno vrednovanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će tijekom rujna izrađivati fotografije koje će se izložiti na prigodnom panou te će biti održano prigodno natjecanje i izbor za najljepšu fotografiju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan, listopad 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izložba fotografija i podijela nagrada za prva tri osvojena mjesta. |
| **Troškovnik** | 100 kn (Foto papir) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  Građanska znanost: mjerenja i promatranja mora |
| **Voditelji** | Dejan Šarović (prof. Geografije i ruskog jezik i književnosti)  učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | proširiti i produbiti odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta  geografije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju  interes i želju za dodatnim saznanjima iz geografije.  Cilj je potaknuti interes učenika za prirodne znanosti i istraživački  rad, te omogućiti široko uključivanje robotike i automatike u educiranju učenika.  Učenike treba potaknuti da usvoje vještine i razvijaju sposobnosti  promatranja, razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | grupni rad  poticajni razgovor  praktični rad  istraživački rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 16 školskih sati tijekom 1. polugodište školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | samovrednovanje  opisno praćenje uspjeha učenika |
| **Troškovnik** | troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT „RaSTEM“** |
| **Voditelji** | Jelena Meić (učiteljica informatike)  Dejan Šarović (učitelj geografije) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2h |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | “Ojačane STEM vještine”  Jačanje STEM vještina i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području.  Poboljšanje STEM vještine učitelja i učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uspostaviti sinergiju razvoja formalnog i neformalnog obrazovanja u svrhu razvoja programa za STEM područje koji se dijeli na dva dijela, jedan za učenike, a jedan za učitelje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Izrada i uvođenje programa, edukacija i osposobljavanje učitelja, te prenošenje stečenog znanja s učitelja na učenika na području robotike i STEM tehnologija u klimatologiji i meterologiji. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tokom 2 školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Ljetni kamp  Potvrda o sudjelovanju |
| **Troškovnik** | EU fondovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovni spomenar 2022./23.** |
| **Voditelji** | Ivana Skroza |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajedničko korištenje bloka za skiciranje u svrhu razvijanja crtačkih sposobnosti kod likovno nadarenih učenika van škole,za vrijeme njihovog slobodnog vremena kod kuće.  Crtanje kod kuće i komunikacija sa vršnjacima sličnog likovnog izričaja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Crtanje kod kuće i komunikacija sa vršnjacima sličnog likovnog izričaja.  Poticanje likovno nadarenih učenika na razvijanje kreativnosti za vrijeme boravka u kući. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Blok za skiciranje kruži od učenika do učenika. Svaki učenik kod sebe drži blok za crtanje koji nakon dva tjedna daje drugom učeniku za crtanje.  Na obilježavanju Dana škole blok za crtanje će biti izložen skupa sa školskim likovnim radovima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na školskoj web stranici.  Izložba povodom dana škole. |
| **Troškovnik** | 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Interaktivne igre u školskom holu** |
| **Voditelji** | Ivana Skroza – Živana Stegić Ivas |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će biti sposobni osmisliti i izraditi interaktivnu igru za igranje ispred ulaza u razred u školskom hodniku u učionici razredne nastave. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija i poticanje tjelesnih aktivnosti za vrijeme malog i velikog odmora koristeći interaktivne igre na školskom hodniku.Razvijanje vršnjačke komunikacije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U tehnici lijepljive trake cetifiksa učenici će izrezivati raznobojne oblike koji će učenici dodirivati rukama i nogama (npr.Školica),te se za vrijeme pauze i velikog odmora i za vrijeme kišnih dana igrati ispred prostora učionice. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na školskoj web stranici.  Izložba povodom dana škole. |
| **Troškovnik** | 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dani kruha** |
| **Voditelji** | Razrednici i pedagog |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana Kruha |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izložba fotografija i podijela nagrada za prva tri osvojena mjesta. |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PUN RUKSAK KULTURE** |
| **Voditelji** | Ministarstvo kulture, MZO i Škola |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gostovanje različitih umjetničkih skupina te uključivanje djece u rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na kraju godine.. |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Natjecanje u čitanju naglas** |
| **Voditelji** | Martina Fantov, knjižničarka |
| **Planirani broj sati** | 20 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenici prihvaćaju književni tekst kao izvor zadovoljstva i nadahnuća * Prihvaćaju čitanje kao razonodu, a ne samo neophodnu vještinu za učenje * Razvijaju slobodu i vještinu javnih nastupa |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | • Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas  • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena  • Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika  • Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja  • Poticanje usmenog izražavanja  • Razvijanje motivacijskih sposobnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje učenika na prijavu za natjecanje, pomoć pri izboru knjiga i pripremi nastupa, sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad-studeni 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Praćenje čitateljskog interesa učenika * Analiza nastupa na školskom/županijskom/državnom natjecanju |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Trećiobrazovni ciklus (7. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt**  **PIŠEM TI** |
| **Voditelji** | IVANA SKROZA i ANA VUČAK (OŠ Juraj ŠIžgorić) |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | 7.b – 7.c OŠ Juaj Šižgorić,Šibenik |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razmjena sadržaja za Satove razrednika.Komunikacija između razrednih skupina međusobno udaljenih, učenje komunikacije u virtualnom okruženju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Komunikacija između razrednih skupina međusobno udaljenih, učenje komunikacije u virtualnom okruženju. Međusobno upoznavanje učenika ,putovanja i posjete te upoznavanje Šibenika,Murtera i Betine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satovima razrednika,riješavanje radnih listiće,razmjena materijala putem aplikacija. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. I 2. polugodište |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | / |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus  7. r. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dani talijanski kulture** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tijekom siječnja ili veljače 2023 |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu  Upoznati elemente talijanske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije  Usvojiti interkulturalne aspekte.  Osvijestiti učenike o značaju održivog razvoja i problemima povezanim s klimatskim promjenama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica talijanske povijesti, kulture i umjetnosti. Učenike poticati na svjesno i kritičko primanje poruka. Razvijati kreativnost i maštu učenika. Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz tematsku radionicu u sklopu izborne nastave talijanskog jezika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj ili veljača 2023.g |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno. Organizirat će se mala izložba radova. |
| **Troškovnik** | Školski materijal (Reciklažni materijali, ljepilo, škare, kartoni…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus  5. i 7. r. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnost**  **Memento historiae** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tijekom svibnja 2023 |
| **Planirani broj učenika** | 5-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati zanimanje za povijesti Europske Unije  Upoznati elemente europske povijesti, kulture i umjetnosti.  Usvojiti interkulturalne aspekte. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica europske povijesti, kulture i umjetnosti. Razvijati kreativnost i maštu učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz tematsku radionicu u sklopu dodatne nastave.  Učenici će istraživati povijest EU i izdvojiti neke od najvažnijih fotografija koje će zatim pokušati rekreirati koristeći se uglavnom maštom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj ili veljača 2023.g |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno. Organizirat će se mala izložba radova. |
| **Troškovnik** | Fotografski aparat. Print fotografija (kalendar). Troškove pokriva škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus 5. i 8. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ŠKOLSKI PROJEKTI**  **Obilježavanje Europskog dana jezika** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika  Gordana Knez, učiteljica hrvatskog jezika  Iva Čeko, učiteljica engleskog jezika  Eva Juraga, učiteljica hrvatskog jezika  Ana Curkov, učiteljica engleskog jezika  Nada Meić, učiteljica engleskog jezika  Branka Oklješa Jerkin, učiteljica engleskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Europski dan jezika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Niz različitih radionica za učenike od 5. – 8. razreda. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 7. listopada 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole,  Objava u lokalnim i regionalnim novinama. |
| **Troškovnik** | Troškove izrade plakata pokriva škola. |

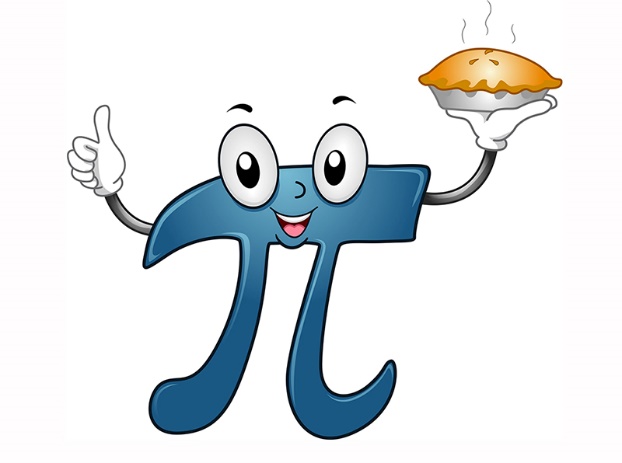
|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana** |
| **Voditelji** | Učitelji i učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | • razvijanje pismenoga izričaja na zadane teme  • razvijanje sposobnosti stvaranja i osobne kreativnosti  • unošenje blagdanskoga ugođaja  • izražavanje ljubavi i vjere |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Božićna priredba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| **Troškovnik** | • školski razglas  • mikrofon  • glazbena pratnja snimljena na CD-u |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Životinje u književnosti** |
| **Voditelji** | Gordana Knez i Eva Juraga |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u prosincu i siječnju |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika. |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati književna djela koja su obilježile životinje kao glavni ili sporedni likovi. Obratiti pozornost na basne i animalističke pripovjedne vrste. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima petoga i šestoga razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planirane aktivnosti u sklopu nastave hrvatskog jezika i izvannastavnih  aktivnosti. Uređenje školskog panoa, izrada plakata, prezentacija, lutaka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2022. i siječanj 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka. Objava na web  stranici škole. |
| **Troškovnik** | Papir za kopiranje, hamer papir… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata** |
| **Voditelji** | Gordana Knez, Martina Fantov, Lara Paić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | • sjećanje na žrtve Vukovara, grada stradalnika Domovinskoga rata  • osvješćivanje nacionalne pripadnosti  • razvijanje ljubavi prema domovini kroz sjećanje na žrtve rata |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodni programa u holu škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 18. studenoga 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, plakat, prezentacija. |
| **Troškovnik** | Razglas, papir, svijeće. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Večer matematike 2022.** |
| **Voditelj** | Vanda Vaniček Bilić, Nena Burica |
| **Planirani broj sati godišnje** | 3 sata godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Do 30 učenika 5. – 8. razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje (materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijali)**.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | četvrtak, 1. prosinca 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pohvalnice za sudjelovanje |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja, fotokopirani listići, printer, plastifikator, škare, ljepilo, karton, kockice, razni žetoni i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop** |
| **Voditelj** | Anamarija Žunić, Dejan Šarović |
| **Planirani broj sati godišnje** | 3 sata godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Do 30 učenika 5. – 8. razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Popularizacija prirodnih znanosti te poticaj učenika za nastavak prirodoslovnog obrazovanja obrazovanja. (biologija, geologija, geografija** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioci će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | u razdoblju između Dana planete Zemlje ( 22. travnja i Međunarodnog dana biološke raznolikosti 22. svibnja ) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu |
| **Troškovnik** | / |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dan broja Pi** |
| **Voditelj** | Vanda Vaniček Bilić, učenici 8.a i 8.b razreda  Nena Burica, učenici 7.a i 7.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 31 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje gradiva matematike, fizike, tehničke kulture, likovne kulture i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Razvijanje informatičke pismenosti. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π. Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata i prezentacije, istraživanje i analiziranje podataka, likovno izražavanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tokom nastavne godine do predaje 14. ožujka 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnog znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike. Anonimna anketa prilikom prezentiranja rada (samovršnjačko ocjenjivanje). Izložba radova u prostorijama škole. |
| **Troškovnik** | Didaktički materijal namijenjen izradi rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2022./23.god |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Likovni natječaj „Zima na škoju“** |
| **Voditelji** | Ivana Skroza(OŠ Murterski škoji) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Planirani broj učenika** | Od 1. do 8.og razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Originalnost u interpretaciji zadanog motiva u zadanoj likovnoj tehnici ovisno o razredu koji učenik pohađa.  Sudjelovanje i prezentacija škole sudjelovanjem u likovnom natječaju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje otočnih škola kroz razmjenu likovnih uradaka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada na satu likovne kulture i izložba u školi ,organizatoru natječaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača,2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na školskoj web stranici,izrada priznanja i zahvalnica za škole koje sudjeluju u natjecanju. |
| **Troškovnik** | 3000 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici od 1. – 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školski kros** |
| **Voditelji** | Dinko Lucić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 50-100 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i bavljenje sportom u prirodi te razvijanje sportskom duha i fair playa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.  Poticanje učenika na bavljenjem sportom u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održavanje školskog krossa (utrke) u krugu škole (na stazi).  Učenici bi bili podijeljeni u više dobnih kategorija. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** |  |
| **Troškovnik** | Troškovi kupnje medalja za najuspješnije sudionike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici 6. i 7. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Sea Rhapsody – Erasmus + projekt** |
| **Voditelji** | Učiteljica engleskog jezika,Iva Čeko ( koordinator),ravnateljica škole,učiteljica likovnog odgoja Ivana Skroza,učiteljica glazbene kulture Danka Oreb Jajac,svi ostali učitelji koji sudjeluju u određenoj mobilnosti. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1x tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 4-6 učenika po svakoj mobilnosti +2- 3 učitelja |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - društveni i obrazovni razvoj učenika u upoznavanju Europske kulture I baštine  - razvijanje svjesti prema svom okruženju  - upoznavanje drugih kultura koristeći različite aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,te kroz ples,pjesmu I stihove  koristiti program i alate  **s**posobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici će naučiti pjevati pjesme o moru ( 8/10 pjesama) na engleskom, jeziku  - učenici će naučiti svirati pjesme I plesati  - učenici će napraviti svoje umjetničke radove na temu mora  - učenici će slikavati slike mora i napraviti videa o moru,ovisno u aktivnostima koje budu izrađivali  Tijekom različitih mobilnosti učenici će moći izabrati temu koju mogu ukomponirati uz more: 1. zaštita okoliša 2. More kroz našu povijest/ tradicija/kultura 3. Interkulturalna povezanost( Migracije u prošlosti I sadašnjosti) 4. Trgovina,turizam |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom 3 godine ( studeni 2020. - svibanj 2023.) ,3 mobilnosti svake godine ( projekt produžen 1 godinu zbog pandemije) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Predavanja |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja, plakati, ljepilo, papir, boje itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus. Učenici 1 - 4. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **HCK PROJEKT: SIGURNOST U ŠKOLI** |
| **Voditelji** | Šk. pedagog i razrednici učenika 1 - 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici 1 - 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zaštita zdravlja djece; Psihosocijalna podrška; Odgoj za humanost od malih nogu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje na sustavno educiranje kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje vještina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad, radionice, anketni upitnici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Simuliranje različitih situacija i donošenje ispravnih zaključaka, kroz radionice i anketne upitnike |
| **Troškovnik** | Po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći obrazovni ciklus. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Etwinning projekt/i** |
| **Voditelji** | Učiteljica engleskog jezika,Iva Čeko |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1x tjedno ( online,preko platforme Etwinning/Twinspace) |
| **Planirani broj učenika** | 28 učenika ( 7. a i b) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - društveni i obrazovni razvoj učenika u upoznavanju Europske kulture I baštine  - razvijanje svjesti prema svom okruženju  - upoznavanje drugih kultura koristeći različite aktivnosti  - korištenje i uporaba engleskog jezika kao sredstva komunikacije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. * koristiti program i alate * **s**posobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici će koristiti alate koji su potrebni,kao i Twinspace gdje će stavljati svoje radove i snimati videa,ovisno o aktivnostima koje budu trebali raditi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine ( 2022./2023) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * **Oblik:** kroz suoodnos u nastavi engleskog jezika * **Sudionici:** učenici različitih zemalja * **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu i izrađuju razne proizvode koristeći unaprijed dogovorene Web alate   **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja,plakati,ljepilo,papir,boje itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **brazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus. Učenici 3 - 7. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ODGOJNI PROJEKT: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **Voditelji** | Šk. pedagog i razrednici 3,4,5,6 i 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici 3,4,5,6 i 7. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Miroljubivo rješavanje problema, izbjegavanje sukoba i konfliktnih situacija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti djecu da se nose sa problemima, da miroljubivo rješavaju konfliktne situacije, da afirmiraju pozitivne vrijednosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, grupni rad, radionice, upitnici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Simuliranje konfliktne situacije i mirno rješavanje situacije i ostalih problema i aktivnosti kroz radionice i anketne upitnike |
| **Troškovnik** | Po potrebi |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole

U izvanučioničku nastavu spadaju:

* + - izleti
    - terenska nastava
    - odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove
    - škola u prirodi
    - ekskurzija

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | * 1. i 2. obrazovni ciklus(1. 2. 3.i 4.r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDA**  **KAZALIŠNE I KINO,**  **PREDSTAVE, POSJETI MUZEJU** |
| **Voditelji** | Učiteljice  Matija Kapov, Edita Jakas, Lucija Banov Markov, Danijela Kljaić, Živana Stegić Ivas, Jasenka Pleslić i Ana Aužina |
| **Planirani broj sati** | 5-8 nastavnih sati |
| **Planirani broj učenika** | -svi učenici od 1.-4.r. (95 učenika) |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavati učenike za komunikaciju s medijem-kazalištem, kinom; primanje (percepcija) kazališnih predstava i filmova– osposobljavanje za vrednovanje kazališnih predstava, filmova, umjetničkih djela, kulturne baštine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za snalaženje i ponašanje u kulturnim; razumijevanje  poruke odgledanog djela i raspravljanje o istom. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kazališne predstave, filmovi, izložbe, radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine, najmanje jedanput u polugodištu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Analiza nakon održane izvanučioničke nastave. |
| **Troškovnik** | -po ponudi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1.i 2.obrazovni ciklus (1.2.3.i 4. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZLETI PRVOG, DRUGOG, TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA** |
| **Voditelji** | Učiteljice: Jasenka Pleslić, Matija Kapov, Edita Jakas, Lucija Banov  Markov, Živana Stegić Ivas, Ana Aužina i Danijela Kljaić |
| **Planirani broj sati tjedno** | -poludnevni i jednodnevni |
| **Planirani broj učenika** | -učenici od 1.r. do 4.r.(95učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu; poticati na otkrivanje različitih pojava u svom neposrednom okruženju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno  obrazovne skupine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Otok Murter 2. Zadarska županija 3. Splitsko-dalmatinska županija 4. Vransko jezero 5. NP Krka 6. Baške Oštarije 7. Šibenik(središte županije) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Analiza i izvješće nakon održanog izleta. Primjena obrazovnih sadržaja u  redovnoj nastavi. |
| **Troškovnik** | -po ponudi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2.obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTOG RAZREDA - ŠKOLA U PRIRODI**  **POSJET ZAGREBU I SZ DIJELU HRVATSKE** |
| **Voditelji** | Učiteljice Lucija Banov Markov i Edita Jakas |
| **Planirani broj sati tjedno** | -3 do 5 dana |
| **Planirani broj učenika** | -24 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu; poticati na otkrivanje različitih pojava u svom neposrednom okruženju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine međupredmetno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gorski kraj RH, Nizinski kraj RH i Brežuljkasti kraj RH. prirodno zemljopisni uvjeti Gospodarstvo, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti, pripovijedanje I samostalno stvaranje price te opisivanje,  književni jezik i zavičajni govor, Izvođenje više računskih radnji Arhitektura i urbanizam  Igre  Ritmičke i plesne strukture  Penjanje Trčanje Skakanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -travanj, svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Analiza nakon održane Škole u prirodi. |
| **Troškovnik** | -prema ponudi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus ( 6.a i 6.b, 7.a i 7.b ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava učenika 6. i 7 razreda  Cerovačke spilje |
| **Voditelji** | Gordana Knez , Dinko Lucić, Ivana Skroza i Dejan Šarović |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 58 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživati obilježja okoline (zavičaja). Istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj, s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta. Objasniti kulturološko, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske. Vrednovati važnost kulturnih i prirodnih odrednica RH. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7 razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija u suradnji s roditeljima, učenicima, turističkom agencijom, učiteljima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija u drugom obrazovnom razdoblju (svibanj, lipanj). |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Sakupljanje, vrednovanje i predstavljanje podataka. Izradba računalnih prezentacija, plakata. |
| **Troškovnik** | Trošak putovanja, dnevnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus (5. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Smiljan - Gospić** |
| **Voditelji** | Eva Juraga  Ana Cukrov  učenici 5.a i 5.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa likom i djelom Nikole Tesle, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Like. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšati međusobnu suradnju učitelja i učenika.  Steći nova saznanja o vlastitoj domovini.  Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika u organizaciji turističke agencije. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2021. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | u redovnoj nastavi geografije, povijesti i tehničke kulture  u svakodnevnom životu |
| **Troškovnik** | Roditelji podmiruju sve troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ekskurzija** |
| **Voditelji** | Vanda Vaniček Bilić i Anamarija Žunić  Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 31 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje učenika s prirodnim i geografskim ljepotama dijela Hrvatske  rekreativne sportske aktivnosti za učenike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje ljepota Hrvatske  jačanje međusobnih odnosa  usvajanje novih sportskih vještina  osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevna ekskurzija učenika autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travan j2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | u redovnoj nastavi Biologije, Geografije i Povijesti  u svakodnevnom životu  razgovori i prepričavanje viđenog i doživljenog na satu razrednika |
| **Troškovnik** | Roditelji podmiruju sve troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2.3. ciklus (5.-8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Split, HNK** |
| **Voditelji** | Danka Oreb Jajac |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s kazalištem i operom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poboljšati međusobnu suradnju učenika i učitelja  Učenicima približiti svijet kazališta i opere |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ternska nastava učenika autobusom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | u redovnoj nastavi Glazbene kulture  u svakodnevnom životu  razgovori i prepričavanje viđenog i doživljenog na satu GL. kulture |
| **Troškovnik** | Roditelji podmiruju sve troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“** |
| **Voditelji** | Ministarstvo hrvatskih branitelja  Razrednice Marica Pirija (zamjena Anamarija Žunić) i Vanda Vaniček Bilić  Učenici 8. a i 8. b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 31 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu * upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara * osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevna ekskurzija učenika autobusom u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3. – 5. svibnja 2023. godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * u redovnoj nastavi povijesti * u svakodnevnom životu * razgovori i prepričavanje viđenog i doživljenog na satu razrednika |
| **Troškovnik** | Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**1. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 1. | **Promet** | J.Pleslić  A.Aužina | 4 | 24 | PID OŠ A.1.3.  B.1.3.  C.1.2.  A.B.C.D.1.1. | -snalazi se u neposrednom okruženju,poštuje i primjenjuje prometna pravila | -odlasci u šetnje unutar mjesta stanovanja  -jednodnevni izlet | -listopad | -u neposrednoj nastavi PiD-a  -u svakodnevnim životnim situacijama |  |
| 1. | **Priroda,živi svijet** | J.Pleslić  A.Aužina | 13 | 24 | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  C.1.2.  B.1.2.  A.1.1. | -upoznaje svoj neposredni okoliš  -imenuje i razlikuje godišnja doba i njihova obilježja | -boravak u neposrednom okolišu | -tijekom školske godine | -u nastavi PiD  -u likovnim aktivnostima |  |
| 1. | **Blagdani** | J.Pleslić  A.Aužina | 6 | 24 | PID OŠ A.1.3.  C.1.4. | -obilježavanje blagdana  -prepoznavanje i poštivanje osjećaja drugih ljudi | -radionice | -tijekom školske godine | -priredbe,izložbe,humanitarne akcije  -u neposrednoj nastavi PiD |  |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 1. | **Svijet oko mene,moje mjesto** | M.Kapov  E.Jakas | 5 | 26 | PID OŠ A.B.C.D.2.1.  A.2.3  C.2.3. | -pobliže upoznati prirodna i kulturna obilježja svog mjesta | -odlasci u šetnje unutar mjesta stanovanja  -posjeti kulturnim znamenitostima | -tijekom školske godine | -u neposrednoj nastavi PID-a  -u likovnim i sportskim aktivnostima |  |
| 1. | **Godišnja doba** | M.Kapov  E.Jakas | 5 | 26 | PID B.2.3.  C.2.3.  A.B.C.D.2.1. | -uočavanje promjena tijekom četiri godišnja doba i njihov utjecaj na prirodu i živi svijet | -šetnje mjestom stanovanja,odlasci u prirodu | -tijekom školske godine | -u neposrednoj nastavi PID-a  -u likovnim aktivnostima,izrada plakata |  |
| 1. | **Promet** | M.Kapov  E.Jakas | 3 | 26 | PID OŠ A.2.3.  A.B.C.D.2.1. | -razvijanje prometne kulture i kulture putovanja | -sudjelovanje u prometu  -jednodnevni izlet | -svibanj | -u neposrednoj nastavi PID-a  -u svakodnevni životnim situacijama |  |
| 1. | **Vode u zavičaju** | M.Kapov  E.Jakas | 12 | 26 | PID OŠ  B.2.2.  A.B.C.D.2.1. | upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta  - praćenje promjena u prirodi | -kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD | troškovi prijevoza |

**3. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati** | **Planirani broj učenika** | **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 2. | **Snalaženje u prostoru** | Ž. Stegić Ivas  D.Kljaić | 6 | 27 | PID OŠ B.3.4.  A.B.C.D.3.1.  PID OŠ  A.3.3. | -snalazi se u zavičajnom prostoru,prikazuje,analizira podatke,zaključuje | -kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD | -troškovi prijevoza |
| 2. | **Svijet koji nas okružuje** | Ž. Stegić Ivas  D.Kljaić | 15 | 27 | PID OŠ A.3.1.  A.B.C.D.3.1.  B.3.2.  B.3.1. | -upoznavanje voda u zavičaju  -upoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja  -razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš | -kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD  -izrada plakata,prezentacije  -sudjelovanje u eko projektima | troškovi prijevoza |
| 2. | **Prošlost i sadašnjost mog zavičaja** | Ž. Stegić Ivas  D.Kljaić | 9 | 27 | PID OŠ C.3.1.  A.B.C.D. 3.1.  A.3.3.  C.3.2. | -upoznavanje svog s prošlošću i sadašnjošću zavičaja  -razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta  -prihvaćanje društvenih normi i pravila | -kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju | -tijekom školske godine | u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD  prezentacije,sudjelovanje u humanitarnim projektima | troškovi prijevoza |
| 2. | **Vode u zavičaju** | Ž. Stegić Ivas  D.Kljaić | 12 | 27 | PID OŠ  B.3.2.  A.B.C.D.3.1. | - upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta  - praćenje promjena u prirodi | -kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD | troškovi prijevoza |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati** | **Planirani broj učenika** | **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 2. | **Živa priroda;životni uvjeti** | E.Jakas  L.Banov Markov | 6 | 25 | PID OŠ A.B.C.D.4.1.  B.4.2.  A.4.1. | -upoznati obilježja prirode u zavičaju  -poticati radosti istraživanja,otkrivanja i stvaranja unutar grupe | -odlasci u prirodu i razgledavanje prirode  -vođenje bilješki o promatranom | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID  -izrada plakata,prezentacije  -sportske i likovne aktivnosti |  |
| 2. | **Moja domovina RH** | E.Jakas  L.Banov Markov | 24 | 25 | PID OŠ C.4.1.  A.4.3.  A.B.C.D.4.1. | -pobliže upoznati svoju domovinu | -kroz višednevne izlete  -posjeti zavičajnim kulturno povijesnim znamenitostima | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID  -izrada plakata,prezentacije  - radionice |  |
| 2. | **Energija i zaštita okoliša** | E.Jakas  L.Banov Markov | 3 | 25 | PID OŠ B.4.1.  A.B.C.D.4.1. | -prepoznati važnost energije za život ljudi i njenu povezanost s procesima u prirodi  -osvijestiti utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš | -odlasci u prirodu  -posjet Tehničkom muzeju | travanj,svibanj | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID |  |
| 2. | **Vode u zavičaju** | E.Jakas  L.Banov Markov | 12 | 25 | PID OŠ  B.4.2.  A.B.C.D.4.1. | - upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta  - praćenje promjena u prirodi | -kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu | -tijekom školske godine | -u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD | troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus – osmi razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava - Kornati** |
| **Voditelji** | Udruga Latinsko idro te razrednice Vanda Vaniček Bilić i Anamarija Žunić |
| **Planirani broj učenika** | 31 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje tradicije kurnatarskog života |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima približiti način života Kurnatra |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ternska nastava učenika brodom i sv. Misa 31. svibnja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 31. svibanj 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Plakat, prezentacija |
| **Troškovnik** | Udruga Latinsko idro podmiruje sve obveze |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece. Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

* + NK Otok Murter
  + MNK Murter
  + Rukometni klub Adriatic
  + MNK Jezera
  + PVK *Brodograditelj* Betina
  + Jedriličarski klub *Žal* Betina
  + Ženski košarkaški klub Murter
  + Veslački klub *Dupin* Tisno
  + Karate klub *Murter* Murter
  + Konjički klub *Colentum* Murter
  + Udičarski klub *Kurnatar* Murter
  + Udruga *Malo latinsko idro* Murter
  + Teniski klub Murter
  + Aerobik Murter
  + KUD „Zora“ Betina
  + Ritmika i ples Murter
  + Gimnastika Murter
  + Glazbena škola *Ivan Lukačić* Šibenik
  + Osnovna glazbena škola Vjekoslava Kaleba Tisno
  + Plivački klub Šibenik
  + Mandolinski orkestar
  + Likovna radionica

# POSEBNI PROGRAMI

**Prevencija nasilja u školi**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * usvajanje socijalnih vještina * afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti * razvijanje svijesti o sebi i drugima * razvoj empatije * osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje |
| NAMJENA | - učenicima od I. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | * Alen Skroza, šk. pedagog * razrednici * učenici * djelatnici MUP-a |
| VREMENIK | - tijekom godine |
| NAČIN REALIZACIJE | * radionice na temu razvijanja socijalnih vještina * poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima * suradnja s roditeljima i institucijama * zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * analiza sigurnosnog stanja u školi * anketiranje |

**Program prevencije bolesti ovisnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti * formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava |
| NAMJENA | - učenici od 5. Do 8. razreda |
| NOSITELJI | * Alen Skroza, šk. pedagog * razrednici * učenici * djelatnici Obiteljskog centra Šibenik * Zavod za javno zdravstvo Šibenik * djelatnici MUP-a |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | - troškovi fotokopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | * radionice * predavanja * ispitivanje mišljenja o učeničkim stavovima prema ovisničkim sredstvima * sportske aktivnosti * individualna i grupna savjetovanja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - evaluacijski listići, ankete, mišljenje učenika, roditelja, učitelja o provedenim aktivnostima |

## Građanski odgoj

Od školske 2014./15. godine u osnovne i srednje škole uvodi se program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.

Građanski odgoj i obrazovanje ima za cilj pun razvoj građanske kompetencije učenika. Polazi se od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se traži razvoj određenih vještina i stajališta koji pridonose ostvarivanju građanskog odgoja.

Plan integriranja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u osnovnoj školi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Obvezna provedba** | **Godišnji broj sati** |
| 1. do 4.razred | Međupredmetno | 15 |
| Sat razrednika | 10 |
| Izvanučioničke aktivnosti | 10 |
|  | **35** |
| 5.do 8.razred | Međupredmetno | 20 |
| Sat razrednika | 5 |
| Izvanučioničke aktivnosti | 10 |
|  | **35** |

Program međupredmetnih sadržaja provodi se kroz 6. tematskih područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija s ostalim dimenzijama
4. Međukulturalna dimenzija s ostalim dimenzijama
5. Gospodarstva dimenzija s ostalim dimenzijama
6. Ekološka dimenzija s ostalim dimenzijama

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji** | Svi učitelji |
| **Razred i planirani broj učenika** | Od 1.- 8.razreda, svi učenici |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | - tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti  - osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane  koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta |
| **Namjena** | -stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati  vještine  uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom  životu. |
| **Način realizacije** | -međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme  izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba  asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa) |
| **Način vrednovanja** | Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave  ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo  čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika. |

## KURIKUL ZDRAVSTVENOG ODGOJA

**Uvod**

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Program

Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

## Podjela programa

Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo,

Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna

ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja.

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog

razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Prevencija ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja su moduli koji su zastupljeni kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata.

Slijede problemi koji su sve više prisutni s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

## Ciljevi programa

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

## Provedba programa

Program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje. Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi pomoći će im stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi i drugi.

Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno- obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina).

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

Škole koje imaju dobre programe prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja, dobre programe promicanja zdrave prehrane i zdravih stilova življenja nastavit će ih ostvarivati i unapređivati prema svojim najboljim iskustvima.

Nastava Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te drugih nastavnih predmeta i nadalje će ostvarivati ciljeve u funkciji zdravstvenog odgoja, uz dodatnu pozornost na definirane ishode u području Zdravstvenog odgoja. Neki sadržaji, poput prevencije nasilničkog ponašanja, razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, primjenjivanje uljudbenog ponašanja i uvažavanja različitosti, briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju, zadaća su svih nastavnih predmeta i ostalih aktivnosti u školi.

## Prikaz modula zdravstvenog odgoja i broja sati po razredima u okviru sata razrednika

**Razredna nastava**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red  .  broj | **Modul** | **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** | **4. razred** |
| 1. | Živjeti zdravo | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 2. | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3. | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Spolna ravnopravnost i  spolno odgovorno ponašanje | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Ukupno sati | 10 | 11 | 11 | 12 |

## Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red  .  broj | **Modul** | **5a**  **5b razred** | **6.a**  **6.b razred** | **7. razred** | **8a**  **8b razred** |
| 1. | Živjeti zdravo | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 2. | Prevencija nasilničkog ponašanja | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Prevencija ovisnosti | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4. | Spolna ravnopravnost i  spolno odgovorno ponašanje | 2 | 4 | 3 | 4 |
|  | Ukupno sati | 12 | 12 | 12 | 12 |

Napomena: Cjeloviti plan i program rada Zdravstvenog odgoja razrađen je u Planu sata razrednika svakog razrednog odjela.

## Program zdravstvene zaštite učenika osnovne škole

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * promicanje zdravlja i zdravog načina života * razumijevanje čimbenika higijene i osobnog   životnog stila u odgoju i obrazovanju   * usvajanje zdravih navika, pravilne prehrane   i redovite tjelesne aktivnosti |
| NAMJENA | - učenicima od I. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | * Zavod za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije * razrednici * učenici * šk. pedagog |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| NAČIN REALIZACIJE | * cijepljenje * sistematski pregledi * predavanja i radionice u sklopu provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima * anketa |

**ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ŽUPANIJE ŠIBENSKO – KNINSKE SLUŽBA ŠKOLSKE MEDICINE ŠIBENIK**

## PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE

* 1. POLUGODIŠTE

1. razred - cijepljenje protiv difterije , tetanusa i dječje paralize (DI-TE, POLIO)

1. razred - cijepljenje protiv hepatitisa B ( dva puta)
2. razred - testiranje i cijepljenje protiv tuberkuloze ( PPD , BCG)
3. razred - sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije , tetanusa i dječje paralize ( DI-TE, POLIO)
4. POLUGODIŠTE
5. razred – kontrola vida i vida na boje
6. razred – sistematski pregled
7. razred – treća doza cjepiva protiv hepatitisa B, uz pregled kralježnice i stopala

U sklopu navedenih aktivnosti provest ćemo i neke druge oblike preventivnih aktivnosti : zdravstveni odgoj ( predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl.)

Sve navedene provodit će se školskoj ambulanti Zavoda za javno zdravstvo i u vrijeme dogovoreno sa školskim pedagogom zbog preporuka HZJZ i MZO.

**Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pomoć učenicima 8. razreda pri odabiru  budućeg zanimanja |
| NAMJENA | - učenicima VIII. razred |
| NOSITELJI | * šk. pedagog * psihologinja * razrednik VIII. razreda * Hrvatski zavod za zapošljavanje * CISOK – Centar za informiranje   savjetovanje o karijeri Šibenik |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | - troškovi fotokopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | * predavanja * ankete za roditelje, učenike i razrednicu * radionice * testiranje * savjetovanje * izrada pogodnih plakata i panoa |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - povratna informacija o odabiru željenih zanimanja |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaji aktivnosti | Broj  učenika | Nositelji aktivnosti |
| IX. | - Prvi dan u školi | svi | razrednici  ravnatelj, pedagog |
| - Zaziv Duha Svetoga u župnoj crkvi | svi | vjeroučitelj, župnik,  učitelji, učenici |
| - Međunarodni dan pismenosti | svi | razrednici, knjižničarka,  uč. hrvatskog jezika |
| - Međunarodni dan zaštite ozonskog  omotača | 82 | učiteljice biologije |
| - Prvašići u prometu | 30 | MUP, učiteljice I. razreda |
| X. | - Međunarodni dan starijih osoba | svi | razrednici |
| - Svjetski dan učitelja |  | svi učitelji |
| - Obilježavanje Dana Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | svi | vjeroučitelj, učiteljice RN, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture |
| - Prinos darova i blagoslov kruha u  župnoj crkvi | svi | vjeroučitelj, župnik,  učitelji, učenici |
| - Dan ujedinjenih naroda | svi | učitelji RN i PN |
| - Svjetski dan štednje | svi | učitelji RN i PN |
| XI. | - Mjesec borbe protiv ovisnosti | 80 | pedagog, razrednici |
| - Dan kazališta | svi | razrednici, uč.  hrvatskoga jezika |
| - Dan sjećanja na Vukovar | svi | učiteljica povijesti,  razrednici |
| XII. | - Proslava Sv. Nikole i Sv. Lucije | svi | učitelji RN, vjeroučitelj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Izložbeno-prodajna humanitarna akcija | svi | svi djelatnici, roditelji |
| - Proslava Božića i Dan dječje radosti | svi | učitelji RN i PN,  vjeroučitelj |
| I. | - Dan međunarodnog priznanja RH | svi | razrednici |
| II. | * Glagoljica | svi | knjižničarka |
| - Valentinovo | svi | Učitelji RN i PN |
| III. | - Pozdrav proljeću | svi | razrednici |
|  |  |  |
| - Međunarodni dan žena | svi | učiteljica povijesti,  razrednici |
| - Svjetski dan voda | 78 | učiteljica biologije |
| IV. | - Uskrs | svi | vjeroučitelj, razrednici |
| - Međunarodni dan sporta | svi | uč. TZK, učiteljice RN  i PN |
| V. | - Praznik rada | svi | svi djelatnici |
| - Majčin dan | svi | razrednici |
| - Međunarodni dan obitelji | svi | razrednici |
| - Posjet muzeju u Betini | 60 | razrednici III. i IV.  razreda |
| - Dan škole | svi | ravnatelj, učitelji RN i  PN |
|  | * Dan neovisnosti | svi | ravnatelj, djelatnici, učenici |
| VI. | - Svjetski dan zaštite okoliša | svi | učiteljica biologije,  razrednici |
| - Oproštaj s učenicima VIII. razreda | 19 | razrednik VIII. razreda,  ravnatelj, pedagog |

## ZAKLJUČAK

## Kurikulum Osnovne škole Murterski škoji, Murter rad je i zamisao, ideje svih učitelja naše Škole, plod zajedničke suradnje te suradnje s kolegama iz drugih škola te udrugama da bi učenici naše škole osjećali se u školi kao u vlastitoj kući u kojoj mogu izraziti sve svoje potencijale i ostvariti se u nekoj od aktivnosti.

## Učitelji koji rade i ostvaruju svoje zamisli ove su godine prilagodili svoje ideje situaciji i načinu poučavanja i rada koje propisuju Ministarstvo znanosti i obrazovanje te Hrvatski zavod za javno zdravstvo.

## Nadajući se da će ova školska godina biti što manje „online“ odnosno po modelu C te da ćemo svi zajedno moći ostvariti sve ono što smo ovim Kurikulumom zamislili stvarali smo svi zajedno ovaj program da bi našim učenicima omogućili što bolji rad i obrazovanje te izborne, dodatne, dopunske i izvannastavne sadržaje koje su upotpunjeni projektima i izvanučioničnom nastavom te sadržajima koje škola nudi.

## Svjesni situacije u kojoj se nalazimo i iz dana u dan promjena koje nam dolaze ova je Kurikulum stvaran s velikom nadom i očekivanjima jer bi ove školske godine međunarodni Erasmus + projekt mogao zaživjeti na pravi način odnosno da učenici i nastavnici odlaze u države partnere projekta te će naši učenici djelovati i pronaći mogućnost osobnog afirmiranja i da će biti poticaj za bolji rad svima, učiteljima izazov.

## Sve ono što je planirano nadamo se ostvariti u dobroj vjeri da će ova školska godina biti i učenicima, učiteljima, roditeljima i cijeloj zajednici poticajna.

## 